

**PENGARUH KOMUNIKASI, FASILITAS BELAJAR, DAN
LINGKUNGAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
BILINGUAL BAGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUKOHARJO**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

RIA RUSTIKANINGRUM M.

A 410 090 120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMUNIKASI, FASILITAS BELAJAR, DAN
LINGKUNGAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
BILINGUAL BAGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

RIA RUSTIKANINGRUM M.

NIM : A410 090 120

Disetujui untuk mempertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing,



(Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom)

Tanggal : 12-2-2013

PENGESAHAN

PENGARUH KOMUNIKASI, FASILITAS BELAJAR, DAN LINGKUNGAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA BILINGUAL BAGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

RIA RUSTIKANINGRUM M.

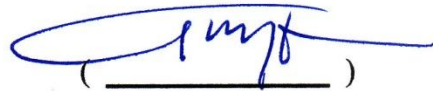
NIM : A410 090 120

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 12 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

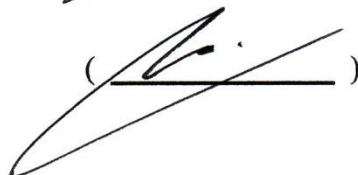
1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom

()

2. Drs. Slamet HW, M. Pd

()

3. Dra. N. Setyaningsih, M. Si

()

Surakarta, 9 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Setyaningsih, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Desember 2012



RIA RUSTIKANINGRUM M.

NIM : A410 090 120

MOTTO

" Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar "

(Terjemahan Al Baqarah : 153)

" keberhasilan bukan jatuh dari langit tetapi dengan kerja keras dan keringat "

(Ir. Sukarno)

"jadikanlan sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusus' "

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

" Jangan menyerah sebelum mencoba, jangan berhenti sebelum berhasil dan janganlah takut akan tantangan dan kegagalan karena dari situ keberhasilan akan datang "

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud pada-Nya skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Ayah dan Ibunda Tercinta

Yang dengan penuh kesabarannya selalu membimbing dan mengarahkan ananda, memberi kasih sayang, sehingga ananda bisa seperti sekarang ini. "Doa dan kasih sayang ayah dan ibunda adalah anugerah tertinggi dalam hidupku"

Teman terkasih

My special Febrian yang selalu memberikan motivasi untuk cepat selesai dan melanjutkan impian. Trimakasih untuk doa, pengorbananmu dan sukses untukmu

Keluarga terkasih

Terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, nasehat dan perhatian kalian untukku. Setiap dukaku kalian ubah menjadi satu senyum manis terindah yang ku miliki. Bapak dan ibu, trimakasih telah memberiku motivasi, limpahan kasih sayang dan kehangatan keluarga baru

Murid-muridku

Terimakasih anak-anak Tae Kwon Do Gentan atas semangat dan motivasi untuk menjadi teladan terbaik buat kalian

Teman kelas C

Teman-teman semua kelas C angkatan 2009 terima kasih atas dukungannya dan semoga sukses selalu

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur selalu penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan berkat, rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Dalam penyusunan skripsi tidak lepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra.Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa M. Kom selaku Pembimbing yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Staff pengajar dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Matematika UMS, yang telah memberikan bekal ilmu, bimbingan dan membantu kelancaran penulis selama studi.

5. Ayah dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan restu, doa dan kasih sayangnya kepada penulis.
6. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Adanya berbagai keterbatasan kemampuan penulis yang tentunya menimbulkan adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 November 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6

D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	9
B. Kajian Teori	11
1. Hakekat Matematika	11
2. Prestasi Belajar	12
3. Komunikasi	12
4. Fasilitas Belajar	13
5. Lingkungan Belajar	13
C. Kerangka Berfikir	14
D. Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi, Sampel dan Sampling	19
D. Metode Pengumpulan Data	20
E. Definisi Operasional Variable	21
F. Instrumen Penelitian	23
G. Uji Asumsi Klasik	28
H. Teknik Analisis Data	29

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
C. Uji Asumsi Klasik	42
D. Analisis Data	45
E. Pembahasan	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Daftar Tabel waktu Pelaksanaan Penelitian pada Bulan September 2012 sampai Desember 2012.....	39
3. 2 Jabaran Variabel, Indikator dan nomor Butir Angket.....	56
4. 1 Hasil Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar.....	36
4. 2 Hasil Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar.....	37
4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Angket	38
4. 4 Hasil Uji Normalitas Data	42
4. 5 Hasil Uji Multikolinieritas	43
4. 6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	44
4. 7 Hasil Analisis Korelasi	45
4. 8 Hasil Analisis Regresi Berganda	46
4. 9 Hasil Uji F Regresi	48
4. 10 Hasil Uji T	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian
- Lampiran 2. Hasil Uji Coba (*Try Out*) Angket
- Lampiran 3. Uji Validitas Hasil *Try Out* Angket
- Lampiran 4. Uji Reliabilitas Hasil Try Out Angket
- Lampiran 5. Skor Hasil Angket
- Lampiran 6. Data Penilaian
- Lampiran 7. Tabel Statistika Deskriptif
- Lampiran 8. Uji Normalitas
- Lampiran 9. Uji Multikolinearitas
- Lampiran 10. Uji heteroskedastisitas
- Lampiran 11. Uji Hipotesis
- Lampiran 12. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 13. Table Values Of $r_{product\ moment}$
- Lampiran 14. Tabel Nilai $F_{0,05}$
- Lampiran 15. Tabel II Nilai – nilai dalam Distribusi t
- Lampiran 16. Foto – foto Penyebaran Angket Penelitian
- Lampiran 17. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 19. Jadwal Bimbingan

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI, FASILITAS BELAJAR, DAN LINGKUNGAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA *BILINGUAL* BAGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUKOHARJO

Ria Rustikaningrum Murti Astuti. A 410 090 120. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 62 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji dan menemukan bukti empiris pengaruh komunikasi, fasilitas belajar, dan lingkungan terhadap prestasi belajar matematika kelas *bilingual* di SMA Negeri 1 Sukoharjo. Bentuk penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif korelasional. Penelitian deskriptif dilakukan untuk memperoleh deskripsi atau gambaran secara cermat mengenai fakta-fakta yang berkaitan dengan variabel yang digunakan dalam penelitian. Korelasi dilakukan untuk melihat pengaruh antara variabel dependent dan variabel independen yang digunakan dalam penelitian untuk menguji hipotesis. Metode yang digunakan adalah survey dan dokumentasi, dimana survey dilakukan pada siswa kelas X *bilingual* tahun ajaran 2012/2013 di SMA negeri 1 Sukoharjo dengan menggunakan kuesioner untuk memperoleh data penelitian yang kemudian akan diolah untuk mendapatkan hasil apakah variabel komunikasi, fasilitas belajar, dan lingkungan berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika kelas *bilingual* di SMA Negeri 1 Sukoharjo. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah sebanyak 60 siswa. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa secara simultan variabel komunikasi, fasilitas belajar, dan lingkungan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika di kelas *bilingual*. Demikian juga secara parsial variabel komunikasi, fasilitas belajar, dan lingkungan masing-masing berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika kelas *bilingual*.

Keyword : Komunikasi, Fasilitas Belajar, Lingkungan, Prestasi Belajar Matematika